

## Monitoraggio delle attività di terza missione

### Anno Accademico 2023/2024

Il processo di monitoraggio e valutazione delle attività di terza missione è regolato dalle "Linee Guida per il monitoraggio delle attività di terza missione".

Il secondo esercizio di monitoraggio delle attività di terza missione della Scuola è stato avviato in anticipo rispetto alle tempistiche previste vista la concomitanza con l'esercizio di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) relativo al quinquennio 2020-2024

Il 9 settembre 2024 l'Unità Programmazione, Controllo e Qualità ha, quindi, trasmesso alle/ai Responsabili della Unità di Ricerca, alle Coordinatrici/ai Coordinatori delle strutture interne, alle/ai Responsabili degli Uffici (di seguito "compilatori"), l'invito a selezionare i casi migliori tra le attività di terza missione svolte dalla propria struttura e a compilare per ciascuno di essi la scheda di monitoraggio oppure a segnalare le iniziative individuali di *Open Science* e *Public Engagement* tramite la compilazione di una scheda semplificata.

La fase di raccolta dei migliori casi di terza missione si è conclusa il 4 ottobre 2024 con un totale di 27 schede così suddivise:

- 16 schede complete
- 11 schede semplificate.

Unità di Ricerca/Struttura/Ufficio di riferimento	N. schede	N. schede semplificate
AXES	2	
DYSCO		1
LYNX	2	
MOMILAB	1	2
MUSAM	2	
NETWORKS	2	2
NS Lab	1	
PhiBor		4
Ufficio Biblioteca e Valorizzazione della Ricerca	2	
Ufficio Comunicazione ed Eventi	4	2
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>11</b>

La Commissione terza missione si è riunita in data 10 dicembre 2024 e 10 gennaio 2025 per prendere visione delle schede e formulare una valutazione qualitativa in merito alle attività di terza missione presentate tenendo in considerazione i seguenti criteri:

- coerenza con gli indirizzi strategici della Scuola;

- completezza delle informazioni fornite;
- impatto ottenuto tramite le azioni intraprese.

A valle dell'analisi delle schede presentate, la Commissione ha espresso il proprio apprezzamento per l'esito dell'esercizio di monitoraggio e valutazione.

La Commissione ha rilevato come negli ultimi anni le attività della Scuola si siano ampliate e rafforzate in diversi ambiti della terza missione, presentando molteplici iniziative di alta qualità e con un forte impatto di tipo economico, sociale, culturale, soprattutto al di fuori del mondo accademico.

La Commissione ha altresì formulato alcune considerazioni e raccomandazioni riportate di seguito. L'introduzione delle schede semplificate ha consentito di ampliare il monitoraggio dell'azione di terza missione sia a livello complessivo che delle singole strutture, dando evidenza non solo delle attività corali più strutturate, come ad esempio *Bright Night*, ma anche di quelle singole e di dimensioni più contenute quali, ad esempio, le lezioni per le scuole secondarie superiori.

Il monitoraggio ha fatto emergere l'assenza di attività che coinvolgono l'intera Scuola e, allo stesso tempo, siano indipendenti da impulsi esterni (es. la Settimana del Cervello, *Bright Night*). Con riferimento a tale considerazione la Commissione propone, quale possibile prospettiva di sviluppo, la progettazione e organizzazione di una o più iniziative corali che vedano la partecipazione di tutte le componenti della *Community*, con l'obiettivo di dare visibilità alla Scuola e promuovere le sue attività di ricerca nei confronti di un pubblico più ampio generando, contestualmente, un impatto significativo sulla comunità locale.

Con riferimento specifico all'esercizio di monitoraggio e valutazione, la Commissione ha rilevato la necessità di invitare i compilatori delle schede a curare maggiormente la descrizione delle azioni da sottoporre a valutazione e l'impatto che le stesse generano, rendendo esplicito il tipo di coinvolgimento e il contributo della Scuola, e di promuovere:

- una più ampia partecipazione dei membri della *Community* delle azioni di terza missione. In tal senso, la Commissione si pone l'obiettivo di coinvolgere tutte le Unità di Ricerca nell'attività di terza missione, individuando le modalità più adeguate a valorizzare le competenze specifiche e i risultati della ricerca svolta all'interno di ciascuna;
- una maggiore consapevolezza delle necessità di mappare le attività di terza missione svolte.

In vista del prossimo esercizio di monitoraggio e valutazione, la Commissione intende apportare alcune modifiche al processo, in particolare:

- mappando i mezzi di divulgazione utilizzati e l'eventuale coinvolgimento delle dottorande/dei dottorandi;
- chiarendo in quali casi ricorrere alla scheda semplificata in modo da garantire, da un lato l'analisi approfondita delle iniziative ampie e strutturate, e dall'altro il censimento delle molteplici iniziative singole di *Public Engagement* e *Open Science* che vedono coinvolto il personale accademico della Scuola.

Una volta conclusa la fase di valutazione, la Commissione ha curato la trasmissione degli esiti della valutazione qualitativa di ciascuna scheda presentata al relativo compilatore e referente.

Si segnala infine che, grazie all'analisi delle schede raccolte in occasione del monitoraggio, la Commissione terza missione ha individuato due attività potenzialmente presentabili quale caso studio di terza missione/valorizzazione delle conoscenze nell'ambito dell'esercizio VQR 2020-2024 e invitato i referenti delle stesse a fornire un approfondimento in merito per permettere una scelta informata.