

Decreto IMT Rep. n. 10937(335)VII.1.09.11.2020
Rep albo on line n. 10938(342)I.7.09.11.2020
Ufficio Risorse Umane
Responsabile Lara Bertoncini
Autore Federica Pierotti
Classificazione VII.1

IL DIRETTORE

VISTO il Decreto MIUR PROT. n. 00857 del 30/10/2015 con il quale il Prof. Pietro Pietrini è nominato Direttore della Scuola IMT con decorrenza dal 01/11/2015 e il successivo rinnovo PROT. MIUR n. 00173 del 28/02/2019;

VISTO lo Statuto di IMT Alti Studi Lucca, emanato con Decreto Direttoriale n. 05973.I.2.02.07.19, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale- n. 163 del 13 luglio 2019;

VISTA la Legge 9 maggio 1989 n. 168 dal titolo "Istituzione del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 dal titolo "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il "Regolamento sugli incarichi e sui rapporti di lavoro in ambito didattico e scientifico" emanato con Decreto Direttoriale n. 02179(93).I.3 del 5.08.2010 e successivamente modificato Decreto Direttoriale n. 04314(388).I.3.03.12.14;

VISTO il decreto del Direttore IMT Rep. n. 09721(298)VII.1.05.10.2020 con cui è stata indetta una procedura di valutazione comparativa per soli titoli per 1 posizione di *Visiting professor* in "*Management, Machine Learning and Statistical Methods*" per le esigenze della Unità di Ricerca AXES;

VISTO il Decreto del Direttore IMT Rep. n. 09923(305)VII.1.09.10.2020 di nomina del Selection Committee;

VISTI i verbali della Commissione;

ACCERTATA la regolarità degli atti;

DECRETA

l'approvazione degli atti e dichiara il Prof. Stefano Bonini vincitore della procedura di valutazione comparativa per soli titoli per 1 posizione di Visiting Professor in "*Management, Machine Learning and Statistical Methods*" per le esigenze dell' Unità di Ricerca AXES.

Lucca, 09/11/2020

Pietro Pietrini
Direttore
Scuola IMT Alti Studi Lucca
(firmato digitalmente)